

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Λεχόβου (κωδικός σχολείου 4702030) είναι μία μικρή σχολική μονάδα του δήμου Αμυνταίου της περιφερειακής ενότητας Φλώρινας, που ανήκει στα δυσπρόσιτα και απομακρυσμένα σχολεία με διευθυντή τον Παπαστεργίου Αναστάσιο, ειδικότητας ΠΕ 02 Φιλολόγος και ΠΕ 01 Θεολόγος. Στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου φοίτησαν το σχολικό έτος 2020-2021 23 μαθητές/-τριες. Στην Α' 9 μαθητές, στη Β' 10 μαθητές και στη Γ' 4 μαθητές. Στο Γυμνάσιο εργάστηκαν συνολικά 14 εκπαιδευτικοί, 12 από τους οποίους εργάζονταν και σε άλλα σχολεία. Η κτιριακή υποδομή είναι καλή, αν και το κτίριο είναι από το 1980. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι ευρύχωρες παρέχοντας άνεση στο μαθητικό δυναμικό. Επίσης, διαθέτει αίθουσα εργαστηρίου υπολογιστών, εργαστήριο φυσικών επιστημών και αίθουσα τεχνολογίας. Το σχολείο μερίμνησε για την αυστηρή τήρηση των οδηγιών πρόληψης και αποφυγής της διασποράς του COVID-19. Το γυμναστήριο στεγάζεται στο ισόγειο και θα μπορούσε να είναι πιο εξοπλισμένο. Στα πλεονεκτήματα του σχολείου είναι η υλικοτεχνική υποδομή, καθώς είναι εξοπλισμένο με υπολογιστές και διαδραστικό πίνακα. Εξοπλίστηκε, επίσης, πέρυσι με tablets που δόθηκαν στους μαθητές για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Ο άυλιος χώρος μοιράζεται με το Δημοτικό σχολείο Λεχόβου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά την αναστολή της δια ζώσης λειτουργίας των σχολείων για μεγάλο διάστημα έγινε παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με δημιουργική διάθεση από τους εκπαιδευτικούς σε μία πρωτόγνωρη διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί διατήρησαν τον παιδαγωγικό τους ρόλο συνδυάζοντας τις ψηφιακές δεξιότητες με την συναισθηματική ενίσχυση των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών καθώς και ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε διαγωνισμούς και αθλητικές εκδηλώσεις για απόκτηση αυτοπεποίθησης και εξωστρέφειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία του σχολείου με τον δήμο Αμυνταίου βοηθούν στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων μας.

Σημεία προς βελτίωση

Το έτος 2020-2021 μερικές δράσεις που είχαν σχεδιαστεί, δεν υλοποιήθηκαν λόγω της πανδημίας και της αναστολής της δια ζώσης λειτουργίας των σχολικών μονάδων, αλλά δόθηκε μεγάλη σημασία στην πραγματοποίηση δράσεων ενάντια στον σχολικό εκφοβισμό και κάθε είδους βία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται για ζητήματα επαγγελματικής εξέλιξης. Χρησιμοποιούν νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις για συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις. Αξιοποιούν την τεχνολογία και την εξ αποστάσεως επικοινωνία για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους και, έτσι, προσαρμόστηκαν στον βαθμό που ήταν δυνατό και παρά τις δυσκολίες, καταβάλλοντας προσωπική προσπάθεια και χρόνο.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζονται ενθάρρυνση για περισσότερη επιμόρφωση για να αποκτήσουν γνώσεις και αυτοπεποίθηση, ώστε να αναλαμβάνουν προγράμματα αγωγής υγείας, περιβαλλοντικής αγωγής, αγωγής σταδιοδρομίας. Και κάθε είδους καινοτόμες δράσεις.

Με τον τρόπο αυτό και η σχολική ζωή εμπλουτίζεται και διευρύνεται και η εκπαιδευτική διαδικασία ωφελείται και γίνεται πιο δημιουργική.